Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

Б1.В.ДВ.02.01 Теория и практика русской научной речи

код и наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:
магистратура

указывается: бакалавриат, магистратура

Направление подготовки:

45.04.01 Филология

(код и название направления подготовки)

Направленность (профиль) образования:

Русский язык как иностранный в международном пространстве (для иностранных обучающихся)

Форма обучения:
очная

г. Москва

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 980.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» (профиль «Русский язык как иностранный в международном пространстве»), дисциплина «Теория и практика русской научной речи» относится к дисциплине по выбору **Б1.В.ДВ.02.01** в вариативной части учебного плана подготовки магистров (первый курс, второй семестр)

2. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель – формирование у иностранных обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для работы в сфере образования и науки в РФ, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Задачи:

– ознакомить с системой функциональных стилей современного русского языка, особенностями научного стиля;
– сформировать навыки создания и редактирования письменных научных текстов различных жанров (аннотация, реферат, тезисы, научная статья);
– развить умения устной научной коммуникации (доклад, дискуссия, презентация);
– выработать навыки использования языковых и стилистических норм в академической и профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций**
ОПК-1	**ОПК-1.1.** Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности. **ОПК-1.2.** Знает законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.	**Знать:** – вербальные и невербальные средства коммуникации; коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы; – системные особенности

	ОПК-1.3. Свободно дифференцирует функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности. **ОПК-1.4.** Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации.	коммуникационных технологий и законы эффективной коммуникации; – характеристики разных употреблений русского языка / его функциональных разновидностей, основания для их дифференциации, современное состояние и тенденции развития функционально-стилевой системы современного русского литературного языка; – современные стилистические нормы. **Уметь:** – осуществлять отбор языковых средств с учетом коммуникативной ситуации; – свободно дифференцировать функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности; – дифференцировать разные употребления языка на основе принципов и подходов, принятых в современных стилистических исследованиях; – применять стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации. **Владеть:** – навыками эффективной коммуникации в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности; – стилистическими и языковыми нормами и приемами в различных видах устной и письменной коммуникации;

		– навыками различения экстралингвистической базы речевой системы функциональных стилей/употреблений языка; – языковыми и стилистическими нормами, в том числе нормами построения текстов различного функционального назначения в профессионально актуальных сферах деятельности.
УК-4	**УК-4.1.** Демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т. д.). **УК-4.2.** Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. **УК-4.3.** Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия. **УК-4.4.** Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. **УК-4.5.** Демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях.	**Знать:** – принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила составления письменных сообщений, способствующих академическому и профессиональному взаимодействию; – основы и значение коммуникации в профессиональной сфере; современные средства информационно-коммуникативных технологий; – особенности академического и профессионального взаимодействия для участия в дискуссиях, в том числе на иностранном языке; – теорию риторической аргументации; – приемы перевода и трансформации профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно. **Уметь:** – создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стиля по профессиональным вопросам;

		– применять на практике результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; – применять современные коммуникационные средства и технологии для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях; – вести публичную дискуссию в профессиональной деятельности, в рамках академической коммуникации; – выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно. **Владеть:** – навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; разными формами письменной коммуникации (доклад, короткое сообщение, аннотация, реферат) для осуществления академического и профессионального взаимодействия; – навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке, необходимыми для представления результатов профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; – технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в

		информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий; – навыками подготовки к дискуссии, владения приемами ведения дискуссии в профессиональной деятельности, в рамках академической коммуникации; – навыками перевода профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно.

4. Объем дисциплины (модуля) 2 з.е., в том числе 32 академических часа на контактную работу обучающихся с преподавателем; 38 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля). **Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**	**Всего (часы)**	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) ***Виды контактной работы, часы***					**Самостоятельная работа обучающегося** ***Виды самостоятельной работы, часы***		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические/ лабораторные)	Групповые консультации	Индивидуальная работа с обучающимися	**Всего**	**Виды СР**	**Часы СР**	**Всего**
Тема 1	10	2	2			4	Д	6	6

Научная речь. Понятие функционального стиля. Система стилей современного русского языка. Особенности научного стиля. Разновидности научного стиля (собственно научный, учебно-научный, научно-популярный, научно-справочный).							Р		
Тема 2 **Научный текст.** Текст как единица коммуникации. Категории текста (цельность, связность, информативность). Средства связности в научном тексте. Функционально-смысловые типы речи (описание, рассуждение, повествование) в научном изложении.	10	2	2			4	Д Р	6	6
Тема 3 **Научная речь и красноречие.** Риторический канон. Этапы работы над текстом. Аргументация в научном тексте. Средства речевой	10	2	2			4	Д Р	6	6

выразительности. Эстетическая организация научной речи.									
Тема 4 **Письменные жанры научного текста.** Библиографическое описание. Тезисы, аннотация, рецензия. Отличия курсовой и дипломной работы. Структура научной статьи.	14	4	4			8	Д ПР	6	6
Тема 5. Жанры устной научной речи. Устная и письменная речь: сходства и отличия. Специфика устной научной речи. Монологические (доклад, лекция) и диалогические (дискуссия, круглый стол) жанры.	12	2	4			6	Д КР	6	6
Тема 6. Научная речь и литературная норма. Понятие нормы. Виды норм (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические). Нарушения норм в научных текстах. Нормы	14	4	2			6	Д КР	8	8

устной и письменной речи.									
Промежуточная аттестация	*Зачёт-2*								
Итого	72	*32*					*38*		

Примечание:
Условные обозначения форм контроля:
Д — доклад
Р — реферат
КР — контрольная работа
П — проектная работа

6. Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю)
Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

6.1. Типовые задания для текущего контроля

6.1.1. Темы докладов (для выбора):

1. Жанры научных текстов.
2. Средства речевой выразительности в научном тексте.
3. Система функциональных научных стилей современного русского языка.
4. Научный стиль. Языковые особенности научного стиля.
5. Разновидности стиля. Сравнительный анализ учебно-научного и научно-популярного стилей.
6. Определение в научном тексте.
7. Понятийность как черта изложения в научном стиле.
8. Логичность как черта изложения в научном стиле.
9. Правила составления тезисов к научной статье.
10. Правила аннотирования научной статьи.
11. Правила написания рецензии на статью.

12. Последовательность как черта изложения в научном стиле.
13. Доказательность как черта изложения в научном стиле.
14. Общенаучная лексика: существительные.
15. Общенаучная лексика: глаголы.
16. Общенаучные термины в научном стиле речи.
17. Межнаучные термины в научном стиле речи.
18. Узкоспециальные термины в научном стиле речи.
19. Отглагольные существительные в научном стиле речи.
20. «Я»—«мы» в научном стиле речи.
21. Сокращения в научном тексте.
22. Родительный падеж в научном тексте.
23. Производные предлоги как средство выражения логики текста.
24. Союзы как средство отражения течения мысли в научном тексте.
25. Союзные слова как средство отражения течения мысли в научном тексте.
26. Пассивные конструкции в научном тексте.
27. Неопределённо-личные, обобщённо-личные и безличные предложения в научном тексте.
28. Сложные предложения как черта научного текста.
29. Причастия в научном тексте.
30. Деепричастия в научном тексте.

Требования к докладу: продолжительность 5–7 минут; обязательна презентация (первый слайд – тема, ФИО, группа, логотип института; предпоследний – список литературы по ГОСТ; последний – повтор первого; слайд «Спасибо за внимание!» не допускается).

6.1.2. Темы рефератов (по выбору):

1. Система стилей современного русского литературного языка.
2. Научный стиль речи и его подстили.

3. Экспрессия в научном стиле.
4. Академическое эссе: история и современное состояние жанра.
5. Академическая статья как жанр.
6. Как составляется научный обзор.
7. Научно-популярное изложение.
8. Научная дискуссия.
9. Научная конференция как метажанр.
10. «Круглый стол» как метажанр.
11. «Чужое слово» в научном тексте.
12. Этика и этикет в сфере академического общения.

Требования к реферату: объём 10–15 страниц, шрифт Times New Roman, 14 кегль, полуторный интервал; титульный лист, план, список литературы по ГОСТ.

6.1.3. Примеры заданий для контрольной работы (теста):

Задание 1. Прочитайте тексты (предлагаются 4 текста разных подстилей). Определите, к какому подстилю научного стиля они относятся. Обоснуйте выбор.

Задание 2. Выберите правильные ответы (тестовые вопросы):

1. Сферой применения научного стиля является ... .
2. Главная функция научной речи – ... (сообщения / общения / воздействия).
3. Основные признаки научного стиля – ... (отвлечённость, обобщённость, логичность).
4. Подстили научного стиля речи: собственно научный, научно-учебный, научно-популярный, научно-справочный.
5. Соответствие между подстилями и жанрами: собственно научный – монография; научно-справочный – энциклопедический словарь; учебно-научный – лекция; научно-популярный – очерк, роман.

(Полный перечень вопросов включает 20 пунктов, аналогичных исходной РПД.)

6.1.4. Вопросы для самостоятельной работы по разделам:

Раздел 1. Научная речь:

1. Что такое функциональный стиль?
2. Назовите и охарактеризуйте основные стили современного русского языка.
3. Каковы особенности научного стиля?
4. Какие бывают разновидности стиля? Назовите их отличительные особенности.

Раздел 2. Научный текст:

1. Что такое текст?
2. Какие текстовые категории бывают? Дайте их характеристику.
3. Что такое средства связности?
4. Для чего необходимы средства связности?
5. Какие средства связности употребляются в научном тексте?
6. Какие функционально-смысловые типы речи употребляются в научном тексте?

Раздел 3. Научная речь и красноречие:

1. Чем отличается речевое мастерство преподавателя и учёного?
2. Риторический канон. Каковы этапы работы над текстом?
3. Каковы принципы и правила риторики?
4. Для чего нужна аргументация в научном тексте? Назовите речевые средства введения аргументов.
5. В чём заключается эстетическая организация научной речи?

Раздел 4. Письменные жанры научного текста:

1. Особенности составления библиографического описания.
2. Правила тезирования научной статьи (доклада).
3. Правила аннотирования научной статьи.
4. Правила составления рецензии на научную статью.
5. В чём отличия курсовой и дипломной работ?

Раздел 5. Жанры устной научной речи:

1. В чём отличия устной и письменной речи?
2. В чём заключается специфика научной устной речи?
3. Какие бывают жанры устной научной речи? Дайте их характеристику. В чём их отличия?
4. Назовите и дайте характеристику монологическим жанрам устной научной речи.
5. Назовите и дайте характеристику диалогическим жанрам устной научной речи.

Раздел 6. Научная речь и литературная норма:

1. В чём заключается понятие нормы современного русского литературного языка?
2. Назовите и охарактеризуйте виды норм. В чём они заключаются?
3. Какие виды нарушения литературных норм встречаются в научных текстах? Приведите примеры.
4. Нормы, присущие устной и письменной речи. Охарактеризуйте их.
5. Примеры нарушений, встречающихся в устной научной речи.

6.2. Вопросы для подготовки к экзамену (промежуточная аттестация):

1. Система функциональных стилей современного русского языка.
2. Научный стиль. Языковые особенности научного стиля.
3. Разновидности научного стиля, их языковые особенности.
4. Научная коммуникация и научный текст.
5. Научный текст и его характеристики. Типологические признаки научного текста.
6. Нормы и особенности письменной научной коммуникации.
7. Первичные письменные жанры научного текста.
8. Способы адаптации письменного научного текста (вторичные жанры): аннотация, тезисы.
9. Ключевые слова к тексту и их функциональное назначение.
10. Терминологическое поле текста, специальные термины и их признаки, глоссарии и терминологические словари.
11. История формирования культуры научной речи.
12. Особенности научного дискурса.

13. Выражение в речи специфики научной коммуникации.
14. Взаимосвязь языкового, коммуникативного и этического компонентов научной речи.
15. Монологические жанры устной научной речи.
16. Диалогические жанры устной научной речи.
17. Типология жанров устной научной речи.
18. Письменная и устная коммуникация: отличия и сходства.
19. Письменная и устная научная коммуникация: отличия и сходства.
20. Стили современного русского языка

6.3. Требования к написанию проектной работы (статьи)

Каждый студент разрабатывает проектную работу – научную статью. Объектом обоснования является планируемая магистерская диссертация. В статье должны присутствовать: проблемность, актуальность, научность, новизна, обоснованность, завершённость и структурированность (введение, актуальность, цель, материал, результаты, обсуждение, выводы, список литературы). Чёткость формулировок, понятность, компактность.

Требования к оформлению:

– объём 3–6 стр. А4 (шрифт 14 Times New Roman, интервал 1,5, поля 2 см);
– библиографические ссылки в квадратных скобках по порядку;
– список литературы – не менее 5 источников, по ГОСТ Р 7.0.5–2008.

6.4. Шкала и критерии оценивания

В Институте используется система оценивания уровня знаний обучающихся:

– 5 = «отлично» (зачтено);
– 4 = «хорошо» (зачтено);
– 3 = «удовлетворительно» (зачтено);
– 2 = «неудовлетворительно» (не зачтено).

Критерии оценки доклада:

– умение анализировать материал (формулировать проблему, выдвигать гипотезы, отбирать и сравнивать материал, делать выводы);

– навыки публичного выступления (чёткий план, научный стиль, достаточная обоснованность, качество презентации).

Критерии оценки реферата:

– актуальность и самостоятельность постановки проблемы;

– степень раскрытия темы;

– обоснованность выбора источников;

– соблюдение требований к оформлению.

Критерии оценки самостоятельной работы: правильность, глубина обоснования, использование терминологии, логичность.

Критерии оценки контрольной работы: правильность ответов.

Критерии оценивания статьи:

– актуальность и оригинальность темы;

– качество источников;

– наличие авторской позиции, аргументированность выводов, прикладная значимость;

– логика изложения и оформление.

7. Методические материалы

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и иные материалы

Основная литература:

1. Боженкова Р.К., Боженкова Н.А., Романова Н.Н. Русский язык и культура речи. Учебник для вузов. М.: ГосИРЯ им. А.С. Пушкина, 2018. 236 с.

2. Короткина И.Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика: учебное пособие для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 349 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20699-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/558604

3. Сиротина Т.Б. Научный стиль речи. Русский язык как иностранный. Практикум для студентов-иностранцев подготовительных факультетов вузов (филологический профиль). М.: Флинта, 2013. 130 с.

4. Морозов В.Э. Культура письменной научной речи. Пособие для студентов филологического профиля. М.: ГосИРЯ им. А.С. Пушкина, 2007. 268 с.

5. Химик В.В., Волкова Л.Б. Культура речи. Научная речь: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.В. Химика, Л.Б. Волковой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025. Текст: электронный. URL: https://urait.ru/bcode/561754

Дополнительная литература:

1. Вишнякова С.А. Теоретические основы моделирования научного текста. СПб, 2001.

2. Вишнякова С.А. Смысл и форма научного текста. СПб, 1999.

3. Жижица С.А., Курганова С.П. Работаем над научным текстом. М., 1981.

4. Комарова А.И. Функциональная стилистика: научная речь. Язык для специальных целей (LSP). М.: Изд-во УРСС, 2004. 192 с.

5. Лаптева О.А. Как пишут ученые // Рус. речь. 1995. № 2. С. 55–62.

6. Основы научной речи / Буре Н.А. [и др.]; под ред. В.В. Химика, Л.Б. Волковой. М.: Academia, 2003. 272 с.

Словари и справочники:

1. Большой толковый словарь русского языка / гл. ред. С.А. Кузнецов. СПб.: Норинт, 2000.

2. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка: избр. ст. / В.И. Даль; совмещ. ред. изд. В.И. Даля и И.А. Бодуэна де Куртенэ; [науч. ред. Л.В. Беловинский]. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2009. 573 с.

3. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка: около 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений / под ред. Л.И. Скворцова. 26-е изд., испр. и доп. М.: Оникс [и др.], 2009. 1359 с.

4. Окунцова Е.А. Новейший словарь иностранных слов: около 5000 слов и словосочетаний / [авт.-сост. Е.А. Окунцова]. 2-е изд., испр. М.: Айрис-пресс, 2009. 510 с.

Периодические издания:

– Научно-практическое издание «Русский язык за рубежом».

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

– Microsoft Windows 10;

– Microsoft Office 2016 стандартная;

– Big Blue Button.

8. Ресурсное обеспечение

Комплект свободно распространяемого и лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016 стандартная, Zoom for Higher Education.

8.1. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность (свободный доступ/ ограниченный доступ)
Информационно-справочные системы		
Министерство образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф	Свободный доступ
Российская академия образования	http://rusacademedu.ru	Свободный доступ
портал «Российское образование»	http://www.edu.ru –	Свободный доступ
Портал «Образование на русском»	https://pushkininstitute.ru	Свободный доступ
МАПРЯЛ	http://ru.mapryal.org	Свободный доступ

РОПРЯЛ	http://ropryal.ru/	Свободный доступ
Электронно-библиотечные системы		
Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/library?utm_camp=	Доступ по подписке

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
https://didacts.ru/slovari - Педагогические словари и справочники
http://journal.pushkin.institute/ Журнал «Русский язык за рубежом»

9. Язык преподавания: русский

10. Разработчики программы: Рублева Е.В., доцент, кандидат филологических наук, доцент кафедры методики преподавания русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина».

Приложение к рабочей
программе дисциплины (модуля)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.В.ДВ.02.01 Теория и практика русской научной речи
(название дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки: **45.04.01 Филология**

Уровень высшего образования: **магистратура**

Направленность (профиль) образования: **Русский язык как иностранный в международном пространстве**

Форма (формы) обучения: **очная**

Квалификация: **магистр**

г. Москва